

Конспект занятия по математическому развитию в подготовительной группе «Когда солнышко смеётся»

Цель: обобщить и систематизировать полученные ранее знания воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания детей;
- ✓ формировать у детей умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;

Развивающие:

- ✓ развивать воображение, смекалку, зрительную память;

Воспитательные:

- ✓ вызвать эмоциональный отклик, интерес к занятию;
- ✓ воспитывать желание и способность работать в группах.

Демонстрационный материал: солнышко с лучиками-сосульками;

Раздаточный материал: индивидуальные задания, карточки-схемы, счетные палочки, камушки и пёрышки.

Ход ООД:

Дети стоят в кругу, воспитатель загадывает загадку.

Воспитатель:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса,
Значит, к нам пришла ...

Дети: Весна!

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что это весна? Назовите признаки весны.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, детский писатель М.Пришвин выделил у весны 3 периода: весна света; весна воды; весна травы. Как вы думаете, какой сейчас из этих периодов?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, сейчас весна света. Посмотрите, вот и к нам сегодня заглянуло солнышко. (**Приложение №1**) Посмотрите, какое оно?

Ответы детей.

Воспитатель: Чего не хватает у солнышка? Чтобы вы ему дорисовали?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, солнышко без лучиков. А лучики забрала зима и превратила их в волшебные сосульки. Но не простые сосульки, а с заданиями. И мы сегодня с вами должны их расколдовать. А для этого мы будем внимательно слушать, думать и выполнять различные задания. Давайте пройдем и сядем за столы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, на каждой сосулке нарисована геометрическая фигура. На сосулке с первым заданием изображена фигура с углами, не белая и не синяя. Что это за фигура?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, правильно это – квадрат. Итак, слушайте **первое задание:** вы должны разгадать логические задачи.

1. Наступил долгожданный январь. Зацвела 1 яблоня и 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?
2. На столе лежат 4 яблока. Одно яблоко разрезали и положили обратно. Сколько яблок на столе?
3. У бабушки 2 правых тапочка, 2 левых тапочка. Сколько тапочек она наденет на правую ногу?
4. По дороге ехало 7 машин. 2 остановились. Сколько машин на дороге?

Воспитатель: За то, что вы отгадали задание, первая сосулька превращается в лучик (*воспитатель переворачивает сосульки, которые становятся лучиками.*) Ребята, ну что будем выполнять **второе задание.** Это задание на сосулке с фигурой с углами, но это не ромб и не прямоугольник. Что это за фигура?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно. Это – треугольник. Здесь не простое задание: вы должны поработать в группах, давайте разделимся на 3 группы и посмотрим, какая группа быстрее всех соберёт «Колумбово яйцо», а уже из колумбова яйца вы будете должны собрать какой-то предмет, у каждой группы будет свой (*на полу*). **(Приложение №2)**

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. И еще одну сосульку расколдовали. Следующее задание находится на сосулке не с фиолетовой и не с белой фигурой, без углов. Что это за фигура?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, правильно, это - овал. Здесь будет такое **задание** «Дорисуй недостающий предмет». **(Приложение №3)**

Воспитатель: Вот расколдовали мы и 3 сосульку.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Встаньте все возле стульчиков.

За тучку солнце спряталось.

Но это только в шутку!

А все дружно проведем мы спортивную минутку.

В ладошки мы похлопаем: раз, два, три,

И чуть-чуть потопаем: раз, два, три.

Раз – присели, два – привстали.

Три – нагнулись и достали:

правой ручкой левый башмачок, левой ручкой правый башмачок.

И еще разок присядем, а теперь на место сядем.

Воспитатель: Как настроение? Продолжаем дальше колдовать? Следующая сосулька: на ней изображена фигура не фиолетовая и не белая, но с углами.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это – прямоугольник. Задание на этой сосульке тоже не простое.

Четвёртое задание: «Вставь недостающие цифры» (**Приложение №4**)

Воспитатель: Молодцы! Все правильно выполнили задание. Следующая сосулька: у этой фигуры столько же углов, сколько у квадрата.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это фигура – ромб. **Пятое задание** со счётными палочками:

1. Из 12 палочек составить 4 равных квадрата.

2. Нужно перенести 2 палочки так, чтобы корова повернула голову в другую сторону (**Приложение №5**)

Воспитатель: Ребята, осталась последняя сосулька. Какая фигура на ней изображена?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, это круг. И последнее **шестое задание**. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собирайся!» (*дети бегают врассыпную по группе, по сигналу воспитателя, они должны собраться группами в столько человек, какую цифру покажет на карточке воспитатель.*)

Воспитатель: Ну, ребята, вот мы с вами все сосульки и расколдовали. Посмотрите, так, когда же солнышко нам улыбается?

Ответы детей, подвести их к самоанализу своей работы на занятии.

Воспитатель: Посмотрите ребята, у меня на тарелочках лежат перышки и камушки. Как вы думаете, что они могут обозначать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, они помогут вам определить, кому было легко на занятие, а кому тяжело.

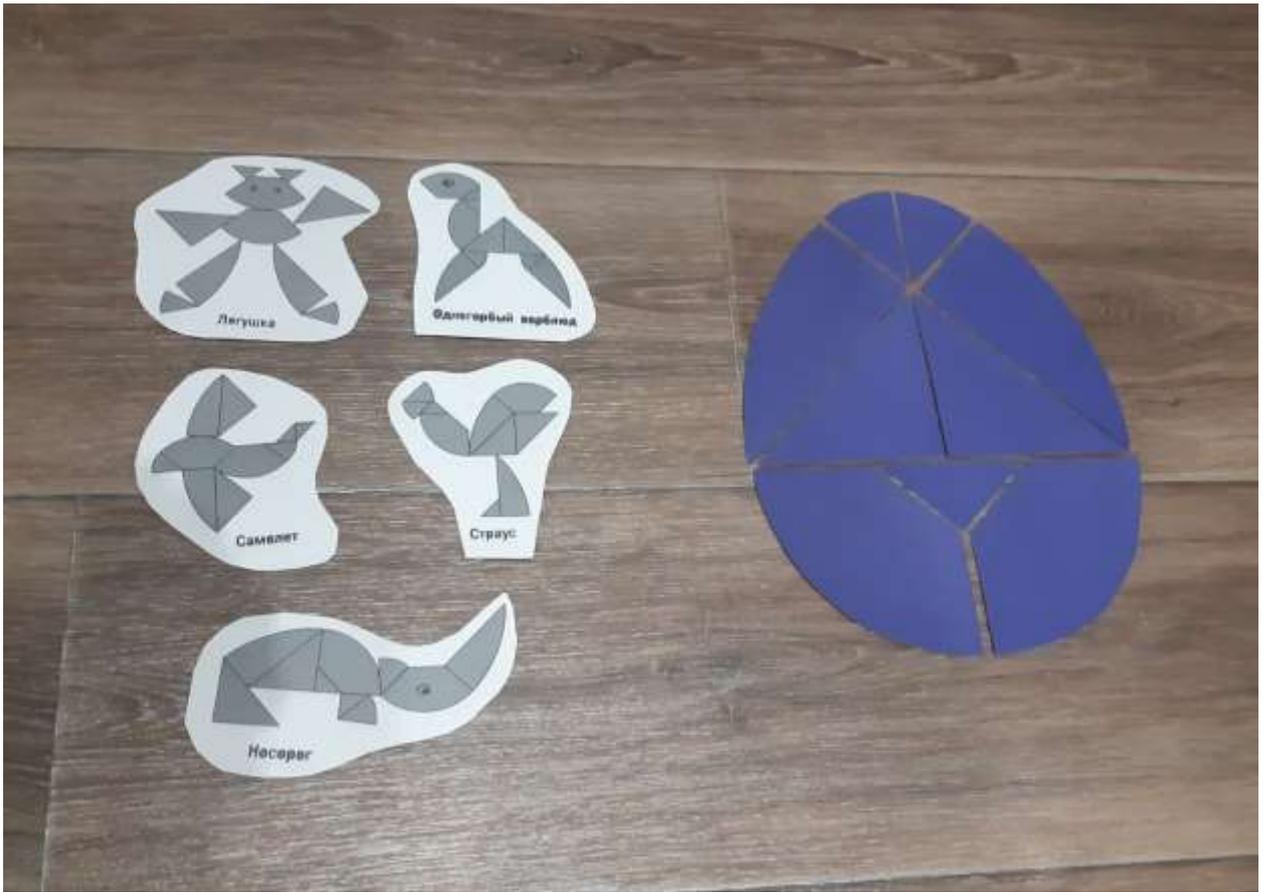
Опрос детей, почему они взяли перышко или камушек, где было трудно, а где нет.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня отлично поработали. Я хочу всем сказать большое спасибо.

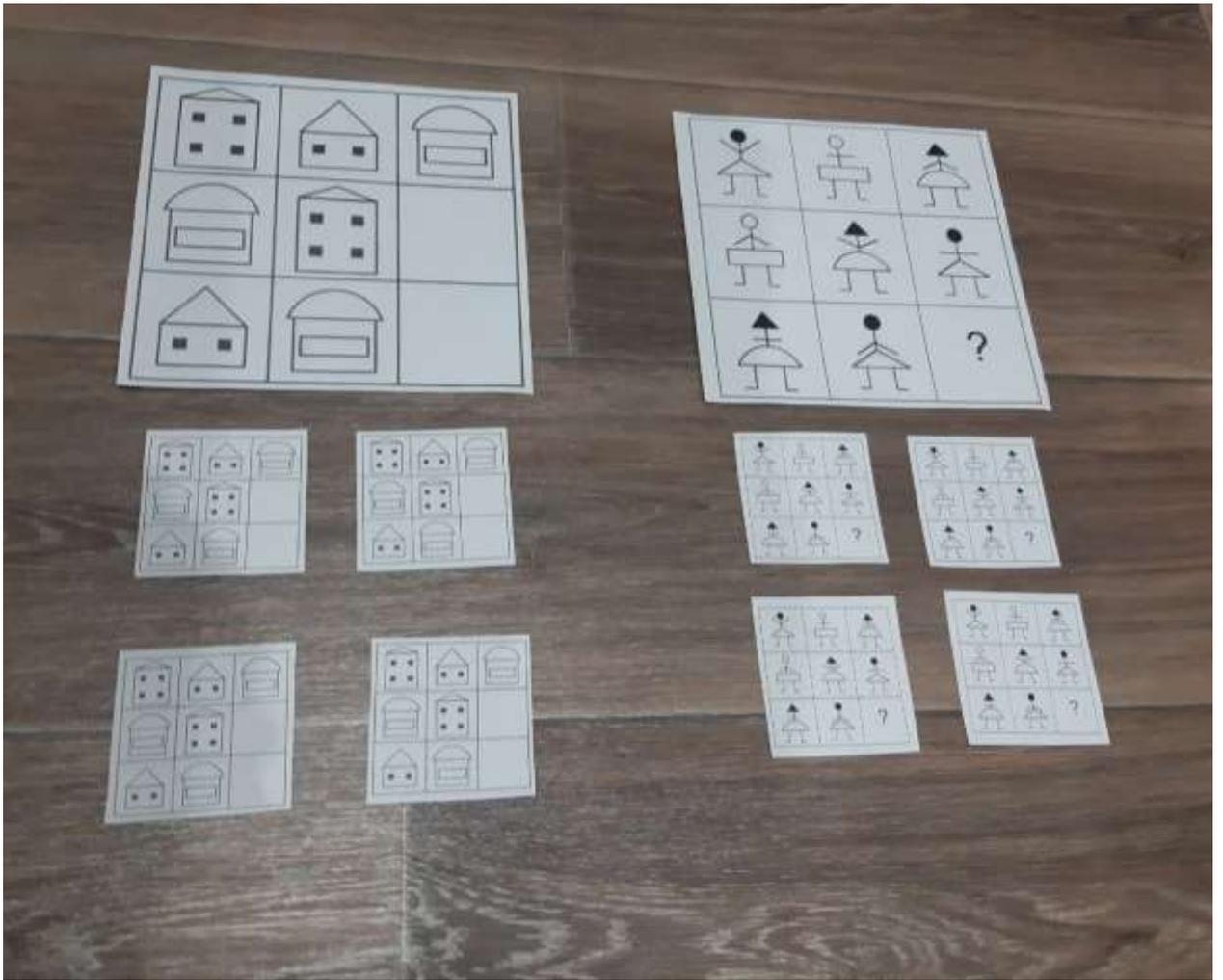
Приложение №1



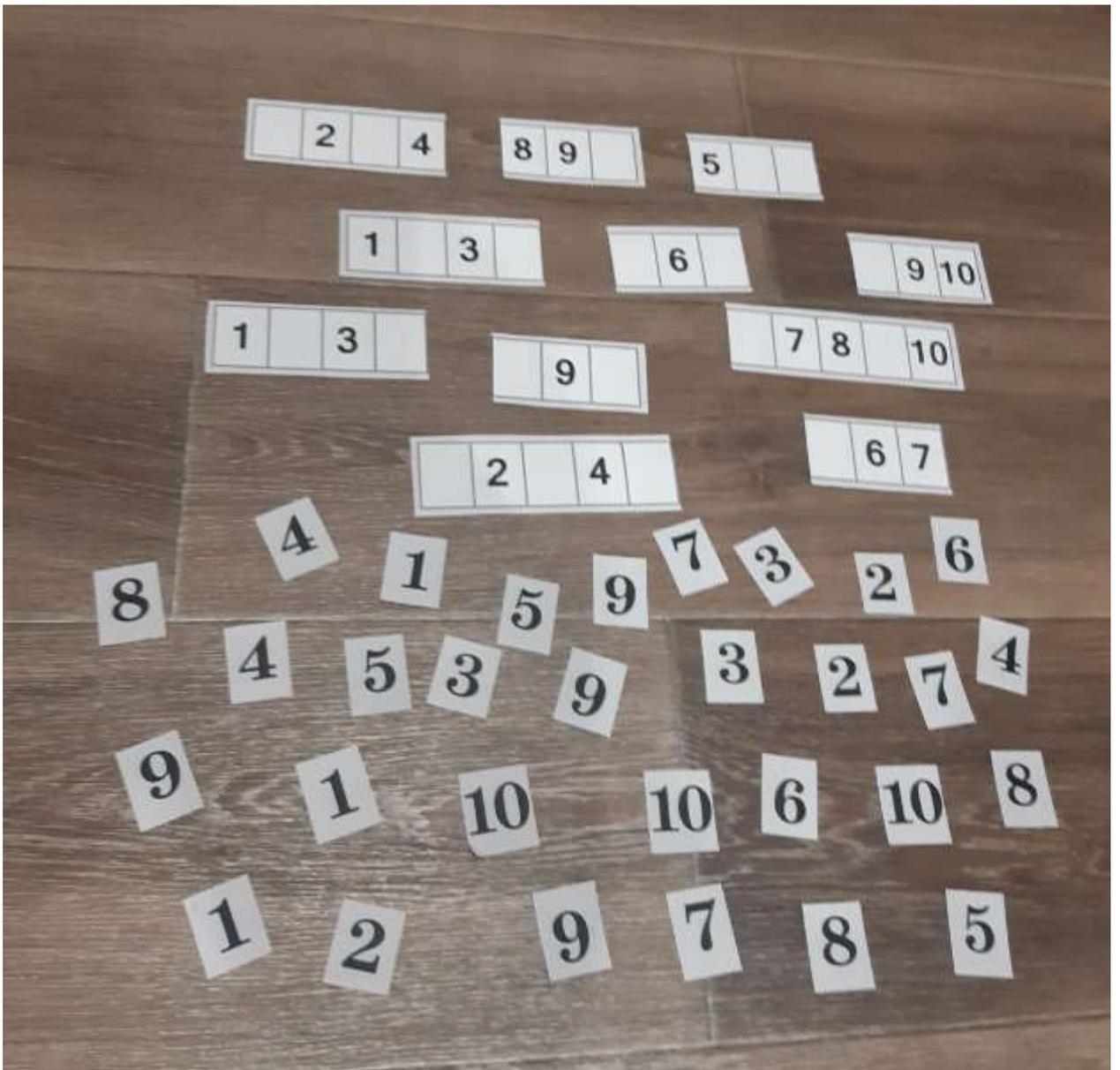
Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5

